

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
AIwB/O/I/ST/E2-49			ENGLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		język angielski, język polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		SZTUCZNA INTELIGENCJA W BIZNESIE		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	1,5/ 1,5/ 1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]/ 30 [h]/ 30 [h]/ 30 [h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		6 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-zurowska@urad.edu.pl">a.krzos-zurowska@urad.edu.pl</a> , (48) 361-7951		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firma- struktura organizacyjna, cele i zadania poszczególnych działów</li> <li>2. Rodzaje marek: rola i strategia marki w biznesie. Reklama i marketing</li> <li>3. Rynek pracy, rozmowy kwalifikacyjne</li> <li>4. Sektor spożywczy na rynku polskim i zagranicznym; znane firmy spożywcze, ich strategię i cele. Ocena sytuacji na rynku oraz rozwiązywanie problemów przy pomocy analizy PEST i SWOT</li> <li>5. Handel elektroniczny (e- commerce); nowoczesne technologie w logistyce</li> <li>6. Młodzi przedsiębiorcy, modele biznesowe o charakterze innowacyjnym i ich finansowanie (start-ups, crowdfunding). Etyka w biznesie</li> <li>7. Świadomość odmienności kulturowych w globalnym świecie biznesu</li> <li>8. Cechy dobrego menadżera/ lidera; praca w zespole</li> <li>9. Handel i negocjacje; cechy osobowości skutecznego negocjatora; zasady prowadzenia negocjacji</li> <li>10. Zasady dobrej prezentacji</li> </ol> <p>Formy pisemne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. List formalny, nieformalny</li> <li>2. Formalne zaproszenie na spotkanie biznesowe</li> <li>3. List motywacyjny</li> <li>4. Raport</li> <li>5. List reklamacyjny</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrażanie przyszłości Present Simple, Present Continuous, be going to</li> <li>2. Porównanie czasów Past Simple i Present Perfect</li> <li>3. Spójniki (connectors) – however, although, despite, in addition to etc.</li> <li>4. Pytania pośrednie i bezpośrednie</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Strona bierna</li> <li>7. Mowa zależna</li> <li>8. Zdania z zaimkami względnymi</li> <li>9. Zdania warunkowe</li> </ol> <p>Czasownik- Gerund and Infinitive</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa, obserwacja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Zaliczenie każdego (1-4) semestru: na ocenę w skali 2-5 składa się kolokwia (60%), prezentacje (15%), przygotowane przez studenta wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w grupach (15%).</p> <p>Po każdym (1-4) semestrze ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>51%-64% - dostateczny (3)</p> <p>65% 74%– dostateczny plus (3,5)</p>

	<p>75% 84%– dobry (4)  85%-94%– dobry plus (4,5)  95%-100% – bardzo dobry (5)  <b>Egzamin:</b> praca pisemna obejmująca materiał całego kursu.  Ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:  50% i mniej – niedostateczny (2)  51%-64% - dostateczny (3)  65% 74%– dostateczny plus (3,5)  75% 84%– dobry(4)  85%-94%– dobry plus (4,5)  95%-100% – bardzo dobry (5)  Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.  Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:  - oceny pracy studenta na zajęciach,  oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_U09	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_U07		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test Kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O’Keeffe Margaret, Business Partner B2, Pearson, 2021</li> <li>2. McLarty, Robert, Business Partner B2, Workbook, Pearson, 2022</li> <li>3. Dubicka Iwonna &amp; O’Keeffe Margaret, Business Partner B1+ , Coursebook, Pearson, 2021</li> <li>4. Evans, Lynne, Business Partner B1+, Workbook, Pearson, 2020</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher’s Resource Book, Pearson, 2018</li> <li>2. Wade, Bruce &amp; Karyda, Maria, Business Partner B1+, Teacher’s Resource Book, Pearson, 2018</li> <li>3. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use, Intermediate, Third Edition, Cambridge University Press, 2017</li> <li>4. Essential Business Vocabulary, AT Publishing, 2021</li> <li>5. McCarthy, Michael, Grammar for Business, Cambridge University Press, 2014</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... ćwiczeniach	X	120[h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1,2 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	120 [h]/ 6 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>